

## Hur gör växterna?

maj till september

### F-6

Fokus på växterna och deras spännande livscykel. Vi undersöker olika blommor, dissekerar dem och klurar ut vad som är vad. Vi pratar om pollination och hur det går till. Vi följer en pollinatör och ser vad de föredrar. Är det färgen, en viss typ av blomma eller är de helt enkelt inte så kräsna?

Kopplingar till Lgr 11

### Biologi

#### I årskurs 4–6

##### *Natur och samhälle*

- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske.

##### *Biologins metoder och arbetssätt*

- Enkla fältstudier och experiment.

## Grundsärskolan 2011

### Naturorienterande ämnena

Centralt innehåll

#### I årskurs 1–6

##### *Mönster och strukturer i naturen*

- Livscyklar hos några växter och djur.
- Överlevnadsstrategier hos några växter och djur beroende på årstid.

##### *Metoder och arbetssätt*

- Fältstudier, experiment och sorteringar. Hur de genomförs och används för att undersöka närmiljön.